

Neiva, mayo 27 de 2020.

CIRCULAR No 25 DE 2020 – ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO

DE: **RECTORÍA**

PARA: **PADRES DE FAMILIA PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA.**

Nos complace abrazarlos espiritualmente y renovar nuestros mejores deseos y oraciones al Todopoderoso por la salud, la paz en los hogares y el pronto regreso de nuestros líderes al colegio.

Para conocimiento de la comunidad educativa, nos permitimos recordar algunas observaciones informadas en circulares anteriores.

1. El viernes 5 de junio se realizará la Comisión de Evaluación del Primer Periodo. No tendremos encuentros virtuales. Para grado Décimo “TÉCNICOS” y grado undécimo PRE-ICFES, hay Normalidad académica.
2. La entrega de informes académicos del primer periodo será el día viernes 12 de junio de 2:00 a 5:00 pm de manera virtual (teams). Cada tutor de grupo envía la citación correspondiente.
3. El receso de mitad de año fue anticipado, después de un exhaustivo análisis, para ganar tiempo en la programación académica, se unió al receso de Semana Santa y se reinició el proceso el día 20 de abril; con el propósito de mantener el nivel académico del colegio; los líderes inician el **segundo periodo**, a partir del 1 de junio con la semana 17 y seguirán en clases virtuales sin interrupción.
4. Teniendo en cuenta lo anterior, comedidamente le enviamos las instrucciones para el desarrollo curricular del **segundo periodo académico**.
5. Es oportuno resaltar el sentido de pertenencia y apoyo al colegio Comfamiliar Los Lagos, que no escatima esfuerzo en su parte administrativa y académica para continuar, desde la virtualidad, ofreciendo el servicio educativo con sentido humano, y con calidad. Por tal razón exhortamos a los padres de familia a continuar unidos apoyando con el pago de las pensiones para la entrega del informe académico del Primer Periodo.
6. A continuación, el Plan de Trabajo:

COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS

Aprobación Oficial N° 0125 del 29 de enero de 2014
Registro DANE N° 441524001183



**PLAN DE TRABAJO VIRTUAL E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS
SEGUNDO PERIODO 2020**



PALERMO, HUILA

JUNIO DE 2020

1. VICULACIÓN DE LAS CLASES VIRTUALES POR LOS EQUIPOS DE MICROSOFT TEAMS:	2
2. CLASES VIRTUALES:	2
3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS:	4
4. EXAMEN EN LÍNEA	6
4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	8
4.1 Comentarios de textos -prueba oral	8
4.2 La observación	8
4.3 Grupos en TEAMS	9
5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	9
5.1 Primero, Segundo Y Tercer Periodo:	9
6. DISTRIBUCIÓN DE LAS SEMANAS DE CLASE SEGUNDO PERIODO:	12
7. PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS:	14

PLAN DE TRABAJO VIRTUAL E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS SEGUNDO PERIODO 2020

El mediador contemplará para cada tema las siguientes actividades que deberán estar registradas en la plataforma de CIUDAD EDUCATIVA:

- Clase virtual
- Actividades prácticas.
- Examen en línea (solo las 5 áreas fundamentales en todos los grados) y/o aplicación de instrumentos de evaluación.

Todos los mediadores deberán tener en cuenta los siguientes parámetros y recomendaciones para la planeación de las clases virtuales, actividades prácticas, instrumentos y/o criterios de evaluación.

1. VICULACIÓN DE LAS CLASES VIRTUALES POR LOS EQUIPOS DE MICROSOFT TEAMS:

En todo caso cada mediador de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media, deberán crear los equipos de trabajo por la herramienta MICROSOFT TEAMS y nombrarlos de acuerdo al propósito/áreas/asignatura que corresponda. Para lo anterior cada tutor de grupo debe apoyarse con los mediadores de Tic y emprendimiento para capacitar a cada uno los líderes que hacen parte de su tutoría.

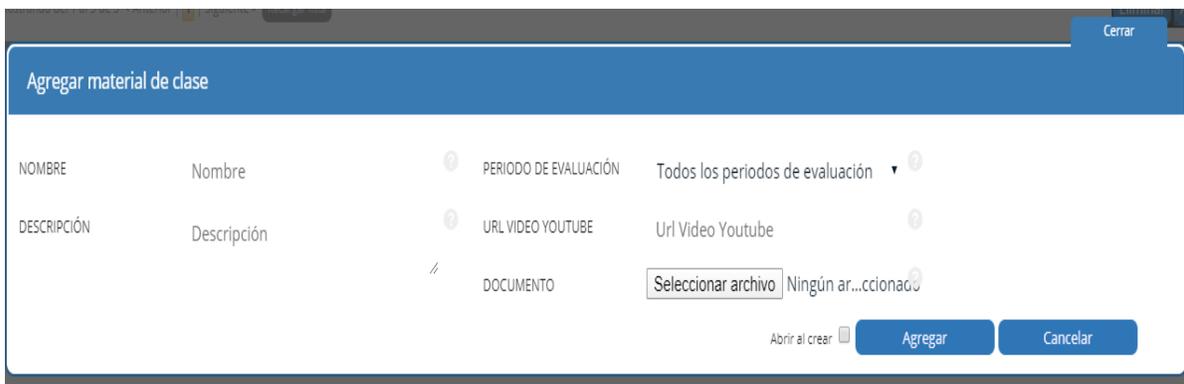
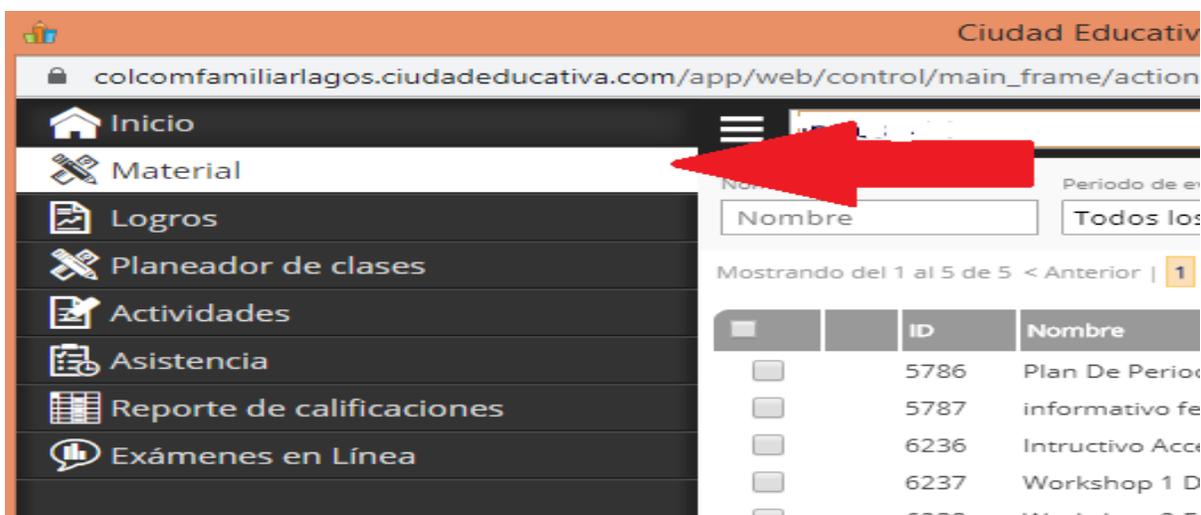
2. CLASES VIRTUALES:

- Estas deberán contener, en primer lugar, la introducción a la temática de forma asincrónica, para aquellos líderes que no puedan conectarse. Es decir, proporcionarles un video y/o presentación de la clase que pueden ver en cualquier momento del día (recordar los parámetros de presentación, logos, formatos, entre otros). Esto con el fin de brindarles mayor flexibilidad a los líderes permitiéndoles la oportunidad de revisarlas varias veces.
- En todo caso la aplicación Microsoft Teams permite grabar sus clases para que cada líder la pueda revisar en su equipo de trabajo.
- En el momento de planear la Introducción de nuevos contenidos, se deben tener en cuenta que todo es más difícil para los estudiantes en línea. La comunicación es más lenta, las distracciones son mayores, la interacción es casi nula. Es por

esto que en lo posible hacer que el proceso de aprendizaje sea en términos simples y claros.

- El video y/o presentación de introducción de contenidos debe estar programado en CIUDAD EDUCATIVA en la sección de Material de Clase. En el que se describa de manera clara el objetivo y periodo de evaluación.
- La clase debe ir acompañada de links de artículos, páginas webs, y/o soporte bibliográfico que complementen el tema si es el caso.

De acuerdo a lo anterior, en la plataforma de **CIUDAD EDUCATIVA** se deben cargar las presentaciones, videos o actividades prácticas de la siguiente forma:



3. ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- a) Se debe planear una actividad práctica virtual de retroalimentación del tema expuesto en el primer paso. Este debe colgarse en la página de CIUDAD EDUCATIVA.
- b) El desarrollo de la actividad práctica se realizará durante la clase virtual usando la plataforma TEAMS y/o Zoom mediante sesiones programadas con anterioridad siguiendo el horario asignado por cada coordinador de Nivel.
- c) En este espacio el mediador deberá promover la interacción con los líderes por medio del chat e intervenciones controladas para resolver dudas.
- d) La actividad practica virtual debe estar en formato Word para que éste sea editado fácilmente por cada líder.
- e) Una vez socializado por el mediador, el líder tiene un plazo máximo de 8 días calendario para la realización y envió por medio de CIUDAD EDUCATIVA. Sin embargo, dichas actividades deben ser guiadas por el mediador durante la clase y una vez finalizada, entregadas por el líder con el propósito de no acumular responsabilidades que puedan convertirse o interpretarse como tareas.
- f) En el caso de que el líder presente dificultades para subir los archivos a la plataforma de CIUDAD EDUCATIVA, deberá informar de manera oportuna al mediador. Este a su vez deberá brindarle como segunda alternativa la opción de envío por medio del correo institucional, TEAMS, OneDrive y en última instancia WhatsApp.
- g) En la estructuración y planeación de la actividad práctica debe contener un tope máximo de 5 puntos (sin subpuntos), es decir, que sean los más claros y sencillos posibles para que su desarrollo sea en el mismo día de la clase.
- h) Para las áreas de LENGUA CASTELLANA, INGLÉS, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES, las actividades prácticas se deben soportar con el uso de los materiales educativos tales como: los módulos, libros guía (físicos y/o digitales) junto con las plataformas PEARSON y EVA. Lo anterior teniendo en cuenta los mismos criterios del literal (g).
- i) El líder encontrará la asignación de la actividad práctica en la página de inicio de esta manera:

Para enviar el documento debe hacerlo en la misma plataforma de CIUDAD EDUCATIVA. En el icono de Ir **a entregas**, el líder tendrá la posibilidad de cargar su actividad práctica de esta manera:



Planeador
Actividades
Logros
Calificaciones finales
Estadísticas
Comportamiento
Asistencia
Material de Clase
Pagos

calificaciones
Primer Periodo
Descargar Ver

Tareas siguientes

Trabajo en clase
ACTIVIDAD DE REPASO 1
Ir a entregas

Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.
Viernes 29 Mayo

Matemáticas
Sábado 23 Mayo

Participación en clase
**ASISTENCIA REUNIONES VIRTUALES ZOOM Y M
TEAMS**
Asistencia reuniones virtuales Zoom y Micro

Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.
Viernes 29 Mayo

Trabajo en clase
AUTOEVALUACIÓN DEL LÍDER
Autoevaluación final del líder frente a su desempeño.
Ir a entregas

students.ciudadeducativa.com/app/web/control/main_frame/actions.php?action=see_main_frame&vcode=93fc42e25a9d81988f3cd83f07eec5c7&42f41f5545afedd357e147d50ab36



CIUDAD EDUCATIVA

Inicio
Agenda
Planeador
Actividades
Logros
Calificaciones finales
Estadísticas
Comportamiento
Asistencia

Atrás

Actividad Entrega Comentarios

adjectives

Arrastra los archivos que deseas subir o haz clic para buscarlos.

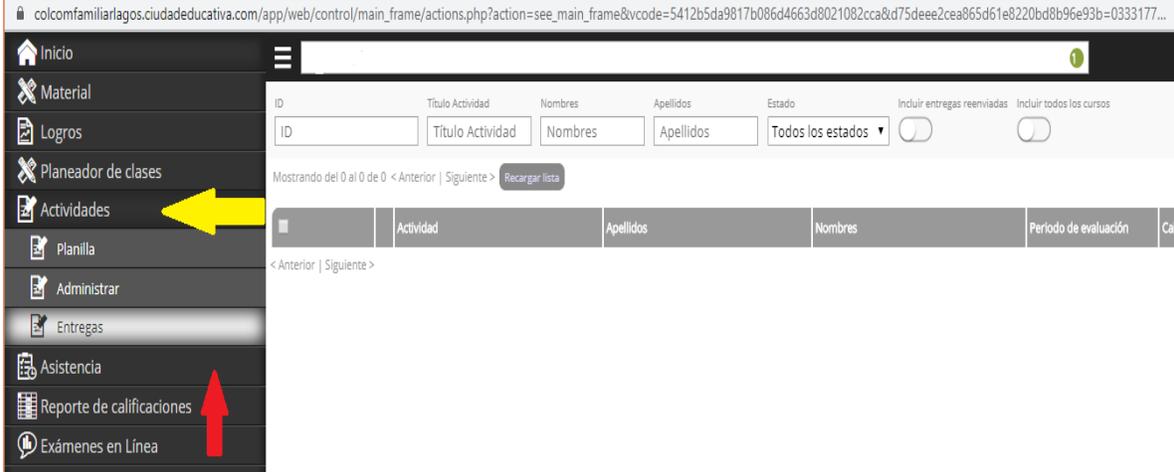
OBSERVACIONES

Subir Tarea

CALIFICACIÓN Sin Calificar

Aquí podrás realizar la entrega de la actividad, para la cual solo está permitido el envío de un archivo. Los tipos admitidos son: .jpg, .png, .doc, .docx, .txt, .rtf, .xlsx, .xls, .pdf, .zip, .rar, .mp3, .wma; además debes tener en cuenta que el tamaño máximo es de 5MB. En caso tal de ser un link de video cargado en youtube, envía el link en el apartado de observaciones. Si tienes inquietudes sobre como realizar el proceso por favor revisa la siguiente documentación "Entregas Virtuales". Muchas gracias!

Una vez cargada la actividad práctica por parte del líder, el mediador podrá revisarlas ingresando en CIUDAD EDUCATIVA en la sección de actividades – entregas líderes por líder.



4. EXAMEN EN LÍNEA

En el caso de las áreas de MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, INGLÉS, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES. Formularán un examen en línea tipo ICFES por medio de CIUDAD EDUCATIVA, el cual deberán realizar los líderes en los tiempos estipulados.

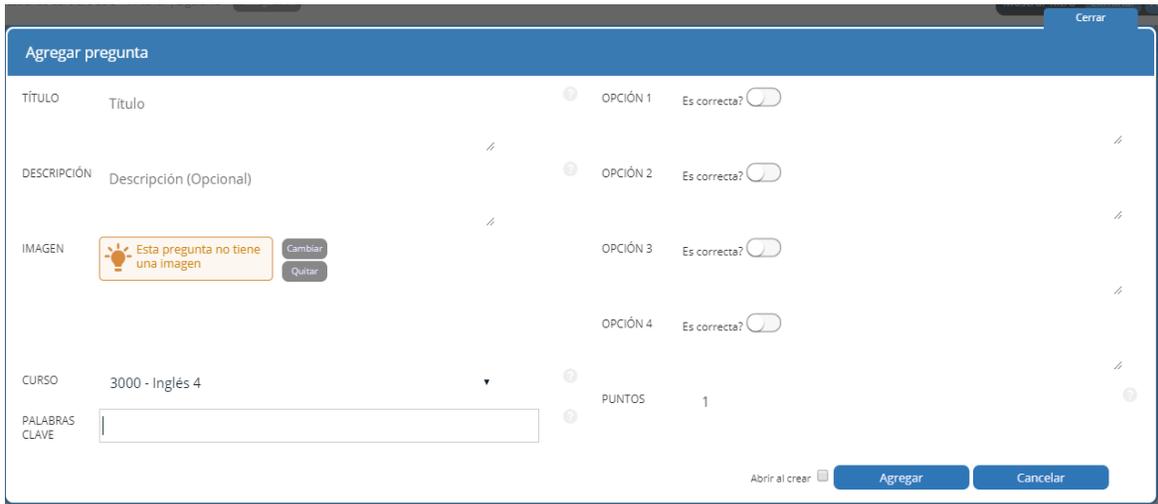
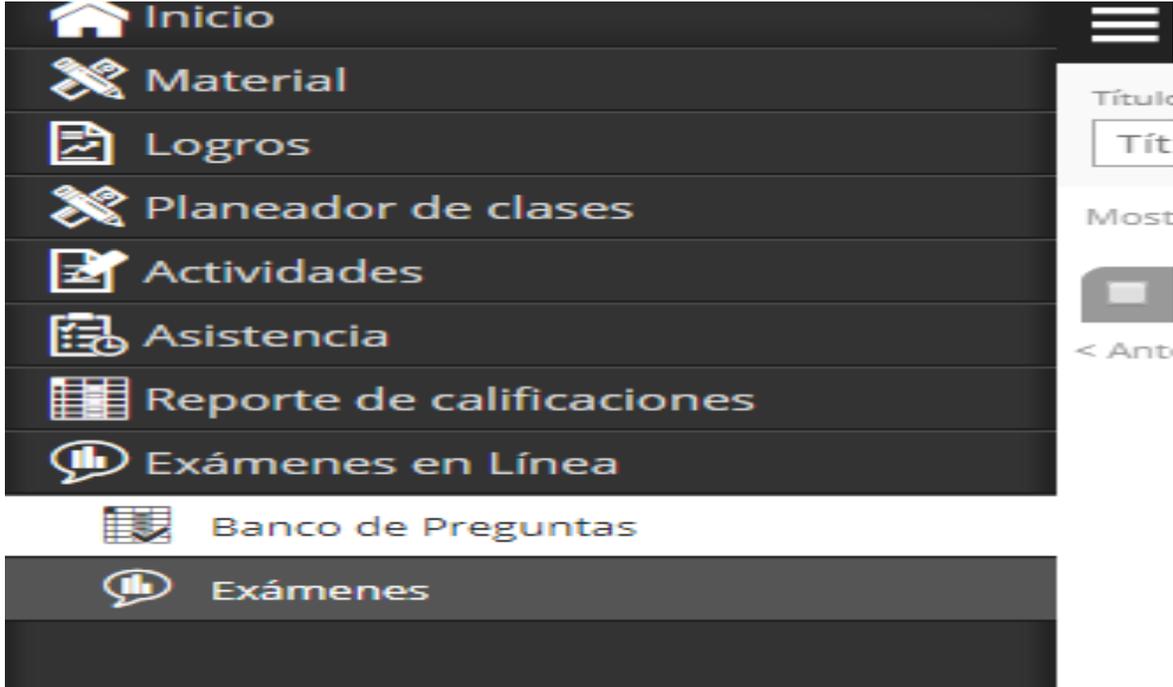
Para la programación del examen se deberá subir a la plataforma un banco de mínimo 20 preguntas para que el sistema pueda escoger de manera aleatoria el cuestionario para cada líder

Se deben programar para que los líderes los puedan presentar en un tiempo estimado entre tres (3) a ocho (8) días máximo, dependiendo de la temática y la complejidad del examen

Para los grados de primero (1°) a octavo (8°) se programará la actividad evaluativa con un mínimo de 2 intentos y un límite de tiempo de acuerdo a la complejidad. Se sugiere que sea con un mínimo de 20 minutos.

En el caso de los grados Noveno (9°), décimo (10°) y undécimo (11°) aumenta la exigencia académica, la actividad evaluativa tendrá un (1) solo intento con un límite de tiempo de acuerdo a la complejidad.

El mediador deberá programarlo en CIUDAD EDUCATIVA de la siguiente manera:



Es importante aclarar que las actividades prácticas, y realización de los exámenes virtuales deberán realizarse de acuerdo a los pasos anteriormente descritos, en concordancia con las herramientas de la plataforma de CIUDAD EDUCATIVA. Solo en el caso que el líder exprese dificultades en el acceso a la plataforma, debidamente justificadas, el mediador haciendo el debido seguimiento de sus razones y después de un análisis que indique ser un caso excepcional, se puede brindar o habilitar otras oportunidades de entrega de actividades o exámenes.

Por otro lado, la evaluación holística es una evaluación globalizadora que abarca el proceso de adaptación y su aprendizaje como un todo (con sus habilidades motoras, psicosociales y afectivas) y no sólo sus aspectos intelectuales, y así es como debe evaluarse al estudiante como un todo, Para poder evaluar holísticamente, debe haber una comunicación abierta entre mediador y líder, donde merecen su trabajo diario, su responsabilidad, su capacidad de escuchar activamente, su solidaridad con los compañeros, su capacidad de argumentar, resolver situaciones problemáticas, mejorar. Por lo anterior también se deben tener en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En las situaciones actuales de confinamiento, es necesario adoptar nuevos instrumentos de evaluación que se pueden realizar usando los sistemas digitales

4.1 Comentarios de textos -prueba oral: se debe definir de manera clara la metodología como los criterios de valoración de este tipo de prueba por parte del mediador. Aunque estos aspectos se definirán de acuerdo al área o asignatura puede tenerse en cuenta lo siguiente:

- Localización e identificación del texto, autor, época
- Análisis de la estructura de las ideas, datos, términos, enunciado, conceptos e ideas más significativas
- Comentario propiamente dicho, aportación genuina del autor, influencias recibidas, crítica, apreciación personal, resumen, vigencia del texto, valoración personal

4.2 La observación: La observación directa y sistemática del comportamiento del líder a lo largo del periodo que se pretende evaluar, también le permite evaluar sus propias actividades en función de si se encuentra o no bajo los criterios de evaluación señalados previamente por el mediador, Para este instrumento se sugiere tener en cuenta.

- Listas de control y verificación: permiten registrar si un evento o actividad sucede, si se encuentra presente o no.
- Escalas o matrices: se relaciona lo cualitativo con lo cuantitativo.
- Análisis de la cantidad y calidad de la producción y participación del líder en los diferentes ámbitos de interacción que se posibilitan durante la clase o actividades relacionadas
- La evaluación debe ser continua y en su caso también formativa.

4.3 Grupos en TEAMS (foros, encuestas, documentos compartidos): uno de los valores fundamentales de esta herramienta es desarrollar el pensamiento crítico. Con este instrumento se puede comprobar y valorar:

- El nivel de análisis y de crítica en la defensa de las propias posiciones
- La manera en que cada alumno organiza las ideas
- La calidad de los vínculos o enlaces (link) reseñados y ofrecidos como fuentes
- La calidad de los comentarios y críticas realizados a los trabajos propuestos por el mediador o por otros compañeros
- La frecuencia, oportunidad y calidad de las diferentes intervenciones
- La disposición mostrada por cada líder para integrarse a los grupos y realizar los trabajos colaborativos.

Del mismo modo todas las prácticas pedagógicas y formativas contempladas en nuestro PEI del colegio Comfamiliar Los Lagos numeral 2.4.2 que se puedan aplicar bajo el contexto virtual:

<https://comfalagos.edu.co/academica/#section-1542921205149-6-9>

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El líder deberá asistir a una sesión virtual práctica en cualquiera de los espacios asignados según el horario (opción A o B). se tendrá en cuenta su asistencia y participación.
- Los exámenes en línea deberán realizarse en la plataforma de CIUDAD EDUCATIVA previo aviso por parte del mediador del área.
- Del mismo todo lo contemplado PEI, el CAPÍTULO 3. SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LÍDERES (SIEL)

<https://comfalagos.edu.co/academica/#section-1542921205149-6-9>

5.1 Primero, Segundo Y Tercer Periodo:

De acuerdo a lo estipulado reunión en el concejo académico el 13 de mayo de 2020 los periodos académicos para el año escolar 2020 quedan estipulados de la siguiente manera:

- Primer corte: 50%
- Segundo: 50%

Para las áreas de MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, INGLÉS, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES, cada corte de periodo se distribuye con las siguientes valoraciones:

CRITERIOS POR CORTE	TOTAL
La suma total de los Exámenes en Línea de cada corte (CIUDAD EDUCATIVA) Actividades evaluativas.	30%
Actividades prácticas	30%
Participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos etc)	30%
Autoevaluación	10%
TOTAL PORCENTUAL POR CORTE equivalente al 50% del periodo	100%

NOTA:

- los exámenes en línea, quices, actividades evaluativas estos no pueden exceder del 30% del corte (tema visto, tema evaluado).
- Las Actividades prácticas deben realizarse en la clase
- La autoevaluación se realizará al finalizar el corte

Para las áreas de educación FÍSICA, ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR, ÉTICA Y CÁTEDRA DE PAZ, cada corte de periodo se distribuye con las siguientes valoraciones:

CRITERIOS POR CORTE	TOTAL
Participación (asistencias, intervenciones de clase, actividades físicas, artísticas y espirituales)	100%
TOTAL PORCENTUAL POR CORTE equivalente al 50% del periodo	100%

Para el área de NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EMPREDNIMIENTO se tendrá en cuenta los siguientes criterios

<p>TECNOLOGÍA Y EMPREDIMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none">● Brindarán apoyo en el uso de las herramientas tecnológicas a los mediadores y líderes de Preescolar, Primaria, Secundaria y Media.● Desarrollarán su trabajo teniendo en cuenta los siguientes recursos digitales:<ul style="list-style-type: none">- Manejo de las plataformas CIUDAD EDUCATIVA, EVA y PEARSON.- Correo electrónico. Cargar y descargar información según cada plataforma- Uso de los canales de comunicación institucionales (chat ciudad educativa)- Guiar a los mediadores y líderes sobre el uso de la herramientas tecnológicas.- Crear y enviar los tutoriales de explicación de los procesos de trabajo de los mediadores y líderes.- Ingreso a las plataformas Microsoft Teams, ZOOM y el uso de todas sus herramientas. <p>ACOMPAÑAMIENTO POR NIVEL: MEDIADORES ASIGNADOS</p> <p>PREESCOLAR: <u>Ángela Beatriz Barrera Vargas</u> E- mail: angylunita089@gmail.com CEL: 319 5978474</p> <p>PRIMARIA: <u>Tatiana del Pilar Bocanegra Campos:</u> E-mail: nuevastecnologiascomfa@gmail.com CEL: 3112307130 <u>Diego Ospina Gaitán:</u> E-.mail: ospina.fox@gmail.com CEL; 3163943909</p> <p>SECUNDARIA Y MEDIA: <u>Jorge Alí Yáñez Soto</u> E-mail: jorgealiyanez@gmail.com CEL: <u>302 2679917</u></p>
--	--

6. DISTRIBUCIÓN DE LAS SEMANAS DE CLASE SEGUNDO PERIODO:

Se deben tener en cuenta los siguientes parámetros para el desarrollo de las temáticas del segundo periodo del 1 de junio al 28 de agosto (13 semanas) y dentro de las estructuras didácticas contemplado de la semana 17 a la 29

Distribuir las temáticas por cada 2 semanas, Tema visto y tema evaluado se requiere que haya una semana de introducción de contenidos y explicación seguida de una semana de actividades evaluativas.

Primer corte segundo periodo: Semana 17 a la semana 22 (6 semanas) 50%

Segundo corte del segundo periodo: semana 23 al 28 (6 semanas) 50%

Semana 29: REFUERZO (1 semana)

En el caso de las áreas de MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, INGLÉS, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES se tendrá en cuenta la siguiente distribución:

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Primer corte segundo periodo: Semana 17 a la semana 22 (6 semanas) 50%		
SEMANA 17 01-05 Junio, 2020	Actividades de introducción de contenidos del periodo TEMA 1	- Repaso del primer periodo. - Introducción e inicio del segundo periodo
SEMANA 18 08-12 Junio, 2020	Actividades de introducción de contenidos del periodo TEMA 1	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) - Revisión y evaluación de las actividades.
SEMANA 19 15-19 Junio, 2020	TEMA 2	- Introducción de la segunda temática - Desarrollo y entrega de actividades prácticas en clase por parte de las líderes guiadas por el mediador.
SEMANA 20 22-26 Junio, 2020	TEMA 2	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) - Revisión y evaluación de las actividades.
SEMANA 21	TEMA 3	- Introducción de la tercera temática

29 Junio - 03 Julio, 2020		Desarrollo y entrega de actividades prácticas en clase por parte de las líderes guiadas por el mediador.
SEMANA 22 06 -10 Julio, 2020	TEMA 3	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) Revisión y evaluación de las actividades. Reporte PRIMER INFORME PARCIAL
Segundo corte del segundo periodo: semana 23 al 28 (6 semanas) 50%		
SEMANA 23 13 -17 Julio, 2020	TEMA 4	- Introducción de la cuarta temática Desarrollo y entrega de actividades prácticas en clase por parte de las líderes guiadas por el mediador.
SEMANA 24 20 -24 Julio, 2020	TEMA 4	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) Revisión y evaluación de las actividades.
SEMANA 25 27 - 31 Julio, 2020	TEMA 5	- Introducción de la quinta temática Desarrollo y entrega de actividades prácticas en clase por parte de las líderes guiadas por el mediador.
SEMANA 26 03 - 07 Agosto, 2020	TEMA 5	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) Revisión y evaluación de las actividades.
SEMANA 27 10 -14 Agosto, 2020	TEMA 6	- Introducción de la sexta temática Desarrollo y entrega de actividades prácticas en clase por parte de las líderes guiadas por el mediador.
SEMANA 28 17 - 21 Agosto, 2020	TEMA 6	- Evaluación Virtual - Designación de notas por participación (asistencias, intervenciones de clase, foros, trabajos colaborativos) Revisión y evaluación de las actividades.

SEMANA 29 24 - 28 Agosto, 2020	SEMANA DE REFUERZO SEGUNDO PERIODO – REPORTE FINAL
---	---

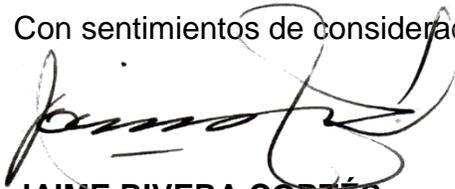
7. PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS:

Para el trabajo realizado durante estas semanas sigue la constante de las herramientas:

ZOOM y TEAMS:	Plataformas virtuales de video conferencias (clases virtuales)
E-MAIL:	Correos Institucionales bajo el dominio @comfalagos.edu.co
PLATAFORMAS EDUCATIVAS	EVA, PEARSON CIUDAD EDUCATIVA
WHATSAPP	Tutores de Grupo y Mediadores: por medio de grupos de WhatsApp, listas de difusión o personal.

COMITÉ OPERATIVO

Con sentimientos de consideración, afecto y respeto,



JAIME RIVERA CORTÉS

Rector